

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра Отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Профилактика ксенофобии и экстремизма

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство

Форма обучения: Заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ № 1426 от 04.12.2015 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом МГПУ (от 15.05.2017 г., протокол №13)

Разработчики:

Мартыненко А. В., д-р ист. наук, профессор

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.05.2017 года

Зав. кафедрой _____ Надькин Т. Д.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере образования, к адекватному восприятию и качественной оценке социально-экономических, политических, социокультурных истоков ксенофобии и экстремизма в истории и культуре человечества; формирование системы основных понятий, связанных с феноменами экстремизма, ксенофобии и толерантности; овладение научной терминологией и принципами анализа основных тенденций развития экстремистских идеологий и движений в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретических разработок отечественной и зарубежной гуманитаристики в области профилактики ксенофобии и экстремизма;
- знакомство с разными научными подходами к анализу феноменов ксенофобии и экстремизма (цивилизационная методология; формационный и неопозитивистский подходы, модернизационные концепции);
- формирование системы теоретико-исторических понятий, необходимой для глубокого постижения феноменов ксенофобии и экстремизма;
- усвоение широкого комплекса терминов и названий, связанных с рассматриваемыми феноменами;
- формирование системы знаний по политическим, социально-экономическим и культурным аспектам ксенофобии и экстремизма;
- приобретение навыков работы с научной, в том числе монографической, литературой;
- приобретение навыков работы с источниками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Профилактика ксенофобии и экстремизма» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Изучению дисциплины ФТД.01 «Профилактика ксенофобии и экстремизма» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 История.

Освоение дисциплины ФТД.01 «Профилактика ксенофобии и экстремизма» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Профилактика ксенофобии и экстремизма», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель),

утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

проектная деятельность.

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое знание: А/03.6/ Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Необходимое знание: А/03.6/Зн6 Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

Необходимое умение: А/03.6/Ум6 Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Трудовое действие: А/03.6/ Де7 Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка .

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	6	6
Лекции	2	2
Практические	4	4
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Политический и псевдорелигиозный экстремизм:

Экстремизм и ксенофобия: терминологический аспект проблемы.

Модуль 2. Псевдорелигиозный экстремизм:

Экстремистские течения в Республике Мордовия: региональный аспект проблемы.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (2 ч.)

Модуль 1. Политический и псевдорелигиозный экстремизм (2 ч.)

Тема 1. Экстремизм и ксенофобия: терминологический аспект проблемы. (2 ч.)

Определения терминов «экстремизм» и «ксенофобия», взаимосвязь между этими понятиями.

Этнофобия как разновидность ксенофобии. Феномен политического экстремизма.

Концепция «травматической трансформации». Другие истоки экстремизма и ксенофобии: материальная неустроенность, восприятие истории своего народа как «исторической травмы». Глобальная опасность роста экстремизма и ксенофобии.

5.3 Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Политический и псевдорелигиозный экстремизм (2 ч.)

Тема 1. Профилактика экстремизма в системе образования (2 ч.)

1. Состояние экстремизма в молодежной среде.
2. Направления профилактики молодежного экстремизма.
3. Профилактика экстремизма в системе образования.
4. Реализация права на образование в условиях антиэкстремистской политики.

Модуль 2. Псевдорелигиозный экстремизм (2 ч.)

Тема 2. Экстремистские течения в Республике Мордовия: региональный аспект проблемы (2 ч.)

Леворадикальные группы в Мордовии: Авангард красной молодежи, Содружество коммунистической молодежи, Рабоче-крестьянская российская партия. Евразийское движение. Проникновение в Республику Мордовия салафитских проповедников: группа Абузара, «Ульяновский джаммат», Исламское движение Узбекистана (ИДУ), «Хизб ут-Тахрир аль-Ислами». Разоблачение тайной организации сатанистов в РМ (январь 2009 г.).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Двенадцатый триместр (62 ч.)

Модуль 1. Политический и псевдорелигиозный экстремизм (31 ч.)

Вид СРС: Подготовка к тестированию

Тест:

1. Джихад это:
 - а) налог с имущества мусульман в пользу бедных единоверцев;
 - б) паломничество мусульман в Мекку;
 - в) «священная война» мусульман против не-мусульман;
 - г) переезд пророка Мухаммада из Мекки в Медину.
2. К пяти столпам ислама не относится:
 - а) хаджж;
 - б) харадж;
 - в) закят;
 - г) шахада.
3. Большинство мусульман мира относится к следующему направлению:
 - а) сунниты;
 - б) шииты;
 - в) хариджиты;
 - г) суфии.
4. Коран состоит из:
 - а) сур;
 - б) хадисов;
 - в) Сунны и шариата;
 - г) хадисов и шариата.
5. Мусульманское летосчисление (по хиджре) ввел «праведный халиф»:
 - а) Абу Бакр;
 - б) Омар;
 - в) Осман;
 - г) Али ибн Аби Талиб.
6. Продолжите перечисление (один, два термина и более)
 - а) направления ислама: сунниты, шииты, ,
 - б) категории мусульманских религиозных деятелей: муфтий, имам, ,
 - в) мусульманские народы России: татары, чеченцы, , ,, (сколько знаете)

г) мусульманский молитвенный дом и его элементы: мечеть, михраб, ,

7. Найдите соответствие между терминами и определениями:

Термин Определение

Тимар Султанский указ

Джизья Мусульманский судья

Кади Мусульманское право, законодательство

Шариат Налог с не-мусульман в мусульманском государстве

Фирман Наследственное земельное владение за несение военной службы

8. Из приведенных ниже предложений одно неправильное. Укажите какое.

а) Ислам – религия единобожия.

б) Коран – священная книга ислама.

в) Шариат – мусульманское законодательство, право.

г) Сунна – рассказы о пророке ислама Мухаммаде.

д) В основе ислама лежат семь столпов веры.

9. Выстройте указанные течения ислама по мере их влияния и распространения:

а) сунниты

б) хариджиты

в) шииты

10. Любой народ имеет право на:

а) собственную денежную единицу

б) самоопределение

в) флаг

г) гимн

11. Одной из форм организованного насилия служит:

а) радикализм

б) интолерантность

в) толерантность

г) терроризм

12. К молодежным экстремистским организациям можно отнести:

а) скинхедов

б) скаутов

в) байкеров

г) Российский союз молодежи

13. Сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий:

а) мультикультурализм

б) диффузионизм

в) бихевиоризм

г) бикультурализм

14. Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам:

а) радикализм

б) геноцид

в) деэтнизация

г) инкультурация

15. Самая молодая религия – это:

а) христианство

б) ислам

в) буддизм

г) даосизм

16. Из перечисленных выберите признак не являющийся расовым:

- а) цвет кожи
- б) размеры и форма черепной коробки
- в) менталитет
- г) форма носа

17. Какие этносы исповедуют ислам:

- а) удмурты
- б) башкиры
- в) татары
- г) мордва
- д) марийцы
- е) манси

18. Из перечисленных выберите мировые религии:

- а) синтоизм
- б) даосизм
- в) ислам
- г) буддизм
- д) индуизм
- е) христианство

19. Из перечисленных выберите секту:

- а) индуизм
- б) католицизм
- в) иудаизм
- г) баптизм
- д) протестантизм

20. Сопоставьте религиозные течения и религии:

- 1. Ислам А) протестантизм
- 2. Христианство Б) хариджизм
- 3. Буддизм В) католицизм
- Г) православие
- Д) шиизм
- Е) суннизм
- Ж) хиньяна
- З) махаяна

21. Мясо, какого животного запрещено употреблять в пищу мусульманину:

- а) говядину
- б) курятину
- в) баранину
- г) свинину

22. Раса - это

- а) языковая группа
- б) профессиональный союз
- в) исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения и общностью наследственных физических признаков
- г) особая прослойка в социальной структуре

23. Одной из форм организованного насилия служит:

- а) радикализм
- б) интолерантность
- в) толерантность

г) терроризм

24. К молодежным экстремистским организациям можно отнести:

а) скинхедов

б) скаутов

в) байкеров

г) Российский союз молодежи

25. Сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий:

а) мультикультурализм

б) диффузионизм

в) бихевиоризм

г) бикультурализм

26. Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам:

а) радикализм

б) геноцид

в) деэтнизация

г) инкультурация

27. Совокупность культурных ценностей какой-либо этнической или социальной группы, существующих независимо от культуры общества в целом:

а) реципрокность

б) стереотип

в) эгоцентризм

г) субкультура

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Движение новых левых в Западной Европе и США.

2. Леворадикальный экстремизм в системе международного терроризма.

3. «Классический» фашизм и неофашизм: «коричневая угроза» в начале XXI века.

4. Движение скинхедов: идеология ненависти.

5. Идеологи исламского фундаментализма (Кугб, Маудуди, Хомейни).

6. Феномен исламского фундаментализма.

7. Тоталитарные секты: миф или реальность?

8. Ваххабизм на Северном Кавказе России.

9. Экстремизм и массовая культура.

10. Формы и способы регулирования этнических конфликтов в современном мире.

Модуль 2. Псевдорелигиозный экстремизм (31 ч.)

Вид СРС: Подготовка к тестированию

Тест:

1. Терроризм считается оконченным преступлением при условии, если совершены: 1) взрывы; 2) поджоги, если они создали реальную опасность гибели людей; 3) причинения значительного имущественного ущерба; 4) наступления иных общественно опасных последствий

А. только 1, 2, 4

Б. только 1

В. 1, 2, 3, 4

Г. только 1, 2

2. В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для 1) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами; 2) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации; 3) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом; 4) пресечения международной террористической деятельности за

пределами территории Российской Федерации

- А. только 1, 4
- Б. только 1, 2, 4
- В. только 4
- Г. 1, 2, 3, 4

3. Согласно ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», экстремистские материалы – это

- А. материальный объект с информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенных для борьбы за власть
- Б. документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, обосновывающие или оправдывающие ее
- В. обнародованные документы, содержащие государственную тайну
- Г. предоставляющие права или освобождающие от обязанностей

4. ____ - акт прокурорского реагирования на установленные нарушения закона, объявляемый в письменной форме руководителю общественного, религиозного объединения за подготовку к экстремистской деятельности и при отсутствии оснований для привлечения к уголовной ответственности прокурором

- А. Противодействие экстремистской деятельности
- Б. Профилактика терроризма
- В. Предупреждение за факт экстремистской деятельности
- Г. Предостережение за подготовку к экстремистской деятельности

5. Для обеспечения режима чрезвычайного положения используются силы и средства (несколько вариантов ответа)

- А. органов внутренних дел
- Б. уголовно-исполнительной системы
- В. органов по чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Г. прокуратуры
- Д. внутренних войск
- Е. федеральных органов безопасности

6. Религиозной организацией, по законодательству России, признается

- А. добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, действующее без государственной регистрации и правоспособности юридического лица
- Б. организованная группа лиц для совершения по мотивам религиозной ненависти преступлений экстремистской направленности
- В. организация, преследующая в качестве основной цели извлечение прибыли
- Г. добровольное объединение граждан России, на законных основаниях проживающих на ее территории, образованное для совместного исповедания и распространения веры и зарегистрированное в качестве юридического лица

7. Важным шагом в направлении централизации и координации международного сотрудничества в борьбе с терроризмом является создание на основе резолюции 1373 Совета Безопасности ООН:

- А. Комитета по борьбе с терроризмом и экстремизмом
- Б. Комитета по борьбе с терроризмом
- В. Коалиции по борьбе с экстремизмом
- Г. Совета по борьбе с терроризмом и экстремизмом

8. УК РФ ответственность за покушение на бандитизм и организацию преступного сообщества

- А. предусматривает, только при деянии с прямым умыслом
- Б. определяет наряду со стадией приготовления
- В. не предусматривает
- Г. устанавливает, если все соучастники достигли 18-летнего возраста

9. Национальная безопасность – это

А. состояние адекватной защищенности государства от внутренних и внешних угроз

Б. состояние защищенности территории РФ от ураганов, штормов, землетрясений и иных катастроф

В. состояние достаточной защищенности основ конституционного строя от внутренних и внешних угроз, которые включают в себя нормы Конституции, определяющие исходные начала системы права, важнейшие принципы статуса и деятельности субъектов конституционно-правовых отношений

Г. безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации

10. Орган экономической разведки, в компетенцию которого входит противодействие финансированию террористической деятельности, - это

А. ФСБ РФ

Б. Федеральное казначейство

В. Комитет РФ по финансовому мониторингу

Г. Департамент государственного финансового контроля

11. Экстремистская деятельность (экстремизм) направлена на (несколько вариантов ответа)

А. унижение национального достоинства – осознание самим человеком факта обладания неопороченными нравственными и интеллектуальными качествами

Б. подрыв безопасности Российской Федерации

В. насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации

Г. осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма

Д. создание незаконных вооруженных формирований

Е. сплочение на почве расовой, национальной или религиозной принадлежности, с целью прекращения насилия

Ж. захват или присвоение властных полномочий

12. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории России, не может превышать

А. 120 суток, а в ее отдельных местностях - до одного года

Б. 10 суток, а в ее отдельных местностях - 15 суток

В. 30 суток, а в ее отдельных местностях - 60 суток

Г. 90 суток, а в ее отдельных местностях - 120 суток

13. В настоящее время к националистическим вооруженным формированиям и группам, в т.ч. партизанского характера, относятся (несколько вариантов ответа)

А. “Ирландская республиканская армия” в Великобритании

Б. “Революционные ячейки” в Германии

В. “Красные бригады” в Италии

Г. “Тигры освобождения Тамил Илама” в Шри-Ланке

14. Регионы относительной стабильности в странах ближнего зарубежья (несколько вариантов ответа)

А. Киргизия (Бишкек)

Б. Молдова (Приднестровье)

В. Латвия

Г. Казахстан

Д. Беларусь (Минск)

Е. Армения (Нагорный Карабах)

15. Преступление «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем» (ч. 2 ст. 208 УК РФ) относится к

А. определяется судом в приговоре по делу

Б. тяжкому преступлению

В. особо тяжкому преступлению

Г. преступлению средней тяжести

16. К террористической деятельности относятся:

А. пиратство

Б. финансирование заведомо террористической организации; организация массовых беспорядков, сопровождающихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества

В. насилие над гражданами или организациями, уничтожение материальных объектов; крупномасштабные проявления хулиганства и вандализма

Г. организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества, организованной группы для реализации террористической акции, а равно участие в такой структуре

17. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности возложено на:

А. Генерального прокурора Российской Федерации

Б. руководителя Федеральной Службы Безопасности

В. Совет Федерации

Г. Президента России

18. Организация, от имени или в интересах которой осуществляются организация, подготовка и совершение преступлений, связанных с террористической деятельностью, - это

А. террористическая организация

Б. преступная организация

В. организованная преступность

Г. организованная преступная группа

19. Антитеррористический центр СНГ был создан Решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств от 21 июня ____ года

А. 2002

Б. 2000

В. 2001

Г. 1998

20. К российским национальным антитеррористическим структурам относятся (несколько вариантов ответа)

А. Национальный антитеррористический комитет

Б. Федеральная Служба Безопасности РФ

В. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических веществ

Г. антитеррористические комиссии в субъектах РФ

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Православно-мусульманский диалог в Российской Федерации (на примере Мордовии).

2. Проблемы этнокультурного образования в Российской Федерации и Республики Мордовия.

3. Современная этнокультурная и этноконфессиональная ситуация в Республике Мордовия.

4. Джадидизм в контексте социального партнерства мусульман и Российского государства.

5. Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом и ксенофобией.

6. Правовые инструменты противодействия этнонациональному экстремизму.

7. Уголовно-правовая квалификация экстремизма: история, теория и практика.

8. Понятие, сущность и перспективы общегосударственной системы предупреждения и пресечения экстремизма.

9. Взаимодействие правоохранительных органов и органов местного самоуправления в деле борьбы с экстремизмом и ксенофобией.

10. Законодательное обеспечение вопросов безопасности в образовательных учреждениях.

11. Влияние правового нигилизма на формирование явлений экстремизма и ксенофобии.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-9	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Политический и псевдорелигиозный экстремизм.
ПК-9	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Псевдорелигиозный экстремизм.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Профилактика ксенофобии и экстремизма, Современные средства оценивания результатов обучения.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Знает дефиниции и идейно-психологическую специфику феномена экстремизма; основные тенденции распространения экстремизма в современном мире; роль исламской культуры (философии, поэзии, искусства) в глобальном процессе противостояния псевдорелигиозному экстремизму салафитов; негативные последствия салафий для мировой исламской общины-уммы; особенности деятельности экстремистских течений в России; - методы и приемы анализа источников по истории экстремизма; основные категории, понятия и термины, связанные с проблематикой курса.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Политический и псевдорелигиозный экстремизм

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

1. На основе имеющейся научной литературы назвать признаки экстремизма.
2. На основе научной литературы назвать формы экстремизма.
3. Определить, в чем заключается экстремистская деятельность.
4. Дать характеристику экстремистским материалам.
5. Что произошло с движением «новых левых» в 1970-е гг.?
6. В чем заключается специфика левого радикализма в странах Латинской Америки?
7. Предложить тематику воспитательных мероприятий по данному модулю.
8. Разработать тематику индивидуальных заданий по модулю

Модуль 2: Псевдорелигиозный экстремизм

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

1. Высказать свое мнение по вопросу: в чем заключается опасность «исламского радикализма» для мирового сообщества и для Российской Федерации?
2. Назвать основные проявления христианско-мусульманского межкультурного диалога в Средние века.
3. Объяснить сущность и особенности деятельности Группы исламо-христианских исследований (GRIC).
4. Охарактеризовать движение джаидов. Каковы его основные идеи?
5. Проанализировать значимость православно-мусульманского межкультурного диалога для профилактики экстремизма в нашей стране?
6. Проанализировать православно-мусульманский диалог в Российской Федерации (на

примере Мордовии).

7. Выявить проблемы этнокультурного образования в Российской Федерации и Республики Мордовия.

8. Предложить тематику индивидуальных заданий по модулю

84. Вопросы промежуточной аттестации

Двенадцатый триместр (Зачет, ПК-9)

1. Дайте определение и общую характеристику феномену ксенофобия.
2. Дайте определение и общую характеристику феномену экстремизм.
3. Объясните движение новых левых в Западной Европе и США.
4. Охарактеризуйте леворадикальный экстремизм в системе международного терроризма.
5. Проанализируйте «классический» фашизм и неофашизм, а также движение скинхедов.
6. Объясните феномен исламского фундаментализма.
7. Рассмотрите ближневосточный конфликт в контексте распространения религиозного экстремизма.
8. Охарактеризуйте ваххабизм на Северном Кавказе и в Поволжье.
9. Проследите влияние экстремизма на массовую культуру.
10. Охарактеризуйте джадидизм в контексте социального партнерства мусульман и Российского государства.
11. Охарактеризуйте международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом и ксенофобией.
12. Объясните правовые инструменты противодействия этнонациональному экстремизму.
13. Объясните понятие, сущность и перспективы общегосударственной системы предупреждения и пресечения экстремизма.
14. Охарактеризуйте взаимодействие правоохранительных органов и органов местного самоуправления в деле борьбы с экстремизмом и ксенофобией.
15. Охарактеризуйте законодательное обеспечение вопросов безопасности в образовательных учреждениях.
16. Проследите влияние правового нигилизма на формирование явлений экстремизма и ксенофобии.
17. Объясните государственную политику РФ в области уголовно-правового регулирования вопросов противодействия экстремизму.
18. Охарактеризуйте леворадикальный экстремизм в системе международного терроризма.
19. Проанализируйте православно-мусульманский диалог в Российской Федерации (на примере Мордовии).
20. Выявите проблемы этнокультурного образования в Российской Федерации и Республики Мордовия.
21. Выявите формы и способы регулирования этнических конфликтов в современном мире.
22. Назовите основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса в ходе профилактики экстремизма среди молодежи.
23. Предложить тематику внеурочных занятий по проблематике дисциплины.
24. Разработать конспект внеурочного мероприятия по тематике дисциплины.
25. Проанализируйте опыт Республики Мордовия в борьбе с экстремизмом

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14),

«Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО

«Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. : табл. - Библиогр.: с. 105-128. - ISBN 978-5-8154-0326-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651> (28.05.2018).

2. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 113 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>

(28.05.2018).

3. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы / Р.С. Тамаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 263 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573>

4. Чекмезова, Е.И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты / Е.И. Чекмезова, Ю.С. Пестерева, И.Г. Рагозина ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2013. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375154>

Дополнительная литература

1. Корольков, К.В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие / К.В. Корольков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843>

2. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / сост. Л.М. Балакирева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 137 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200>

3. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / сост. Р.М. Узденов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405>

4. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / под общ. ред. Н.С. Хрустальной ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISB 978-5-288-05660-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>

5. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.hrono.info> - « ХРОНОС» – Всемирная история в Интернете.
2. <http://www.ieras.ru> - сайт Института всеобщей истории РАН.
3. <http://www.ieras.ru> - сайт Института всеобщей истории РАН.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. Kaspersky Business Space Security
4. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ"
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. База данных Web of Science
2. База данных Scopus

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 402.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер экран, проектор)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, таблицы, карты

11.